

Scheda Insegnamento

1	Denominazione Insegnamento: Archeologia medievale	Course title: Medieval Archeology
2	Codice: 27001251	SSD: L-ANT/08
3	Crediti Formativi (CFU): 9 cfu	Ore/Hours: 63
4	Anno di corso: I	Year course: I
5	Corso di Laurea: Laurea Magistrale in Archeologia	Degree course: Master's Degree in Archaeology
6	Docente/Professor: Coscarella Adele, adele.coscarella@unical.it, PA, Unical Dottorato internazionale di studi umanistici (sezione archeologia) Per il curriculum si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)	
7	Copertura didattica: - compito didattico.	Teaching Coverage: Teaching assignment
8	Periodo didattico: I semestre.	
9	Orario del corso: lunedì ore 15-16 martedì ore 15-17 mercoledì, ore 15-17	Course timetable: Monday 15-16 Tuesday 15-17 Wednesday 15-17
10	Aula: G (cubo 21/B – piano terra) Storia 6 (cubo 28/C – II piano)	
11	Modalità di frequenza: frequenza obbligatoria.	Method of attendance: Compulsory
12	Commissione d'esame: Presidente: Adele Coscarella; membri: Giuseppe Roma, F.C. Papparella.	
13	Lingua di insegnamento: Italiano	Language of instruction: Italian
14	Conoscenze ed abilità da conseguire: Il corso intende trattare lo stato degli studi sul complesso problema delle tipologie insediamentali fra alto e basso Medioevo, con particolare riferimento al caso della Calabria. Si presenteranno le diverse modalità di insediamento umano nel corso dei secoli del Medioevo, dalla villa, al villaggio, al castello. Le diverse tipologie saranno analizzate fornendo nomenclature e storiografia idonee alla comprensione della ricostruzione storica della tipologia. Fonti scritte e materiali completeranno il quadro dello studio delle tipologie insediamentali.	Learning Outcomes: The course aims to treat the status of the studies on the complex problem of settlement types between High and Late Middle Ages, with particular reference to the case of Calabria. It will present The different types of human settlement over the centuries of the Middle Ages will be introduced: from the mansion to the village and the castle. The different types will be analyzed, providing classifications and historiography which are appropriate to the understanding of historical reconstruction of the typology. Written sources and materials will complete the study of settlement types.
15	Organizzazione della didattica:	Teaching method:

	lezioni frontali con power-point e seminari.	Frontal teaching with power-point and workshops.
16	<p>Programma/Contenuti:</p> <p>Il corso si svolgerà in fasi alterne che vedranno la trattazione e il commento in dettaglio delle diverse forme abitative e l'analisi in dettaglio di casi campioni. Il commento verrà approfondito con lezioni specifiche sulle modalità di fare archeologia dell'architettura. Pertanto il programma d'esame sarà indirizzato a completamento del corso con la scelta di contributi specifici che approfondiscano le trattazioni e che approfondiscano le conoscenze sull'Italia Meridionale e la Calabria.</p>	<p>Course Contents:</p> <p>The course will develop into alternate phases that will see the discussion and the detailed commentary of the different forms of housing and the detailed analysis of the sample cases. The comment will be detailed with specific lessons on how to do archeology architecture. Therefore, the examination program will be directed to complete the course with the choice of specific contributions that will deepen the dissertations and will deepen the knowledge on Southern Italy and Calabria.</p>
17	<p>Testi/Bibliografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuteri F.A. (a cura di), I Normanni in finibus Calabriae, Rubbettino ed., Soveria Mannelli 2003, pp. 23-34; 95-136; 183-189. - Martin J.M. – Noyé Gh., Guerre, fortifications et “habitat” dans le monde méditerranéen au Moyen Âge, Actes du Colloque organise par la Casa de Velasquez et l'Ecole française de Rome (Madrid, nov. 1985), Madrid 1988, pp. 225-236. - Placanica A. (a cura di), Storia della Calabria medievale. I quadri generali, Gangemi ed., Roma-Reggio C. 2001: - Cuzzo E., La viabilità, pp. 469-483 - Martin J.M., Centri fortificati, potere feudale e organizzazione dello spazio, pp. 487-522; - Noyé Gh., Economia e società nella Calabria bizantina, pp. 579-654 - Vannini G. et alii, Il castello, Firenze 1997, pp. 9-19; 37-42; 48-49; 52-61; 68-74; 75-82; 193-198 glossario. - Martin J.M., La vita quotidiana nell'Italia meridionale al tempo dei Normanni, Milano 1997, pp. 188-195 (La residenza signorile: il castello); 255-262 (Gli insediamenti abitativi) 	<p>Recommended Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuteri F.A. (a cura di), I Normanni in finibus Calabriae, Rubbettino ed., Soveria Mannelli 2003, pp. 23-34; 95-136; 183-189. - Martin J.M. – Noyé Gh., Guerre, fortifications et “habitat” dans le monde méditerranéen au Moyen Âge, Actes du Colloque organise par la Casa de Velasquez et l'Ecole française de Rome (Madrid, nov. 1985), Madrid 1988, pp. 225-236. - Placanica A. (a cura di), Storia della Calabria medievale. I quadri generali, Gangemi ed., Roma-Reggio C. 2001: - Cuzzo E., La viabilità, pp. 469-483 - Martin J.M., Centri fortificati, potere feudale e organizzazione dello spazio, pp. 487-522; - Noyé Gh., Economia e società nella Calabria bizantina, pp. 579-654 - Vannini G. et alii, Il castello, Firenze 1997, pp. 9-19; 37-42; 48-49; 52-61; 68-74; 75-82; 193-198 glossario. - Martin J.M., La vita quotidiana nell'Italia meridionale al tempo dei Normanni, Milano 1997, pp. 188-195 (La residenza signorile: il castello); 255-262 (Gli insediamenti abitativi)
18	<p>Strumenti a supporto della didattica:</p> <p>videoproiettore, PC.</p>	<p>Teaching Tools:</p> <p>Projector, PC.</p>
19	<p>Modalità di verifica dell'apprendimento:</p> <p>La modalità di verifica consiste in una prova orale al termine delle lezioni, con votazione in trentesimi ed eventuale lode. La soglia di superamento dell'esame è fissata in 18/30. Le votazioni inferiori a 18 equivarranno ad una valutazione insufficiente</p>	<p>Assessment Methods:</p> <p>The assessment method consists of an oral exam at the end of the lessons, by mark expressed on a scale from a minimum of 18 (the threshold to pass the exam) to the maximum of 30 (cum laude).</p>

	<p>dell'apprendimento. Nel caso della prova orale si verificherà il possesso delle conoscenze e delle abilità indicate nella riga n. 14, a partire dai contenuti del programma (riga n.16).</p>	<p>Marks below 18 will be equivalent to insufficient assessment of learning. The mastery of the knowledge and skills specified in point no. 14 will be verified at the oral exam, starting from the contents of the program (line 16).</p>
20	<p>Calendario delle prove d'esame: 6 febbraio 29 maggio 1 luglio 18 luglio 11 settembre 16 dicembre</p>	<p>Examinations schedule: 6th February 29th May 1st July 18th July 11th September 16th December</p>
21	<p>Link ad altre eventuali informazioni: per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)</p>	<p>Links to any possible information: For further information, please visit the teacher's page available on the website of the Department of Humanities (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)</p>
22	<p>Orari di ricevimento: giovedì 9-12 presso lo studio docente (cubo 21/B).</p>	<p>Office Hours: Thursday 9-12 in the teacher's office (21/B).</p>