

## Scheda Insegnamento

<b>1</b>	<b>Denominazione Insegnamento:</b> Etruscologia e Antichità Italiche	<b>Course title:</b> Etruscology and Italic Antiquities
<b>2</b>	<b>Codice:</b> 27001129	<b>SSD:</b> L-ANT 06
<b>3</b>	<b>Crediti Formativi (CFU):</b> 9	<b>Ore/Hours:</b> 63
<b>4</b>	<b>Anno di corso:</b> I	<b>Year course:</b> I
<b>5</b>	<b>Corso di Laurea:</b> Archeologia	<b>Degree course:</b> Archaeology
<b>6</b>	<b>Docente/Professor:</b> Brocato Paolo, paolo.brocato@tin.it, RU, Università della Calabria. Per il curriculum si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici ( <a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/</a> )	
<b>7</b>	<b>Copertura didattica:</b> - compito didattico.	<b>Teaching Coverage:</b> Teaching assignment.
<b>8</b>	<b>Periodo didattico:</b> II semestre	
<b>9</b>	<b>Orario del corso:</b> mercoledì (17.00-19.00) giovedì (9.00-11.00) venerdì (9.00-11.00)	<b>Course timetable:</b> Wednesday (17.00-19.00) Thursday (9.00-11.00) Friday (9.00-11.00)
<b>10</b>	<b>Aula:</b> da definire	
<b>11</b>	<b>Modalità di frequenza:</b> frequenza obbligatoria.	<b>Method of attendance:</b> Compulsory.
<b>12</b>	<b>Commissione d'esame:</b> Paolo Brocato (Presidente), Maurizio Paoletti, Antonio La Marca (Commissari).	
<b>13</b>	<b>Lingua di insegnamento:</b> Italiano.	<b>Language of instruction:</b> Italian.
<b>14</b>	<b>Conoscenze ed abilità da conseguire:</b> -Conoscenza della storia e dell'archeologia delle culture etrusco italiche nel contesto del Mediterraneo antico. - Capacità di analisi storico archeologica nella lettura dei reperti e dei depositi archeologici. - Acquisizione di metodologie e prospettive critiche di analisi dell'interpretazione dei dati archeologici.	<b>Learning Outcomes:</b> -Knowledge of the history and archaeology of Etruscan italic cultures in the ancient Mediterranean context. - Historic archaeological analysis capabilities in the reading of the artifacts and archaeological deposits. -Acquisition of critical perspectives and methodologies of analysis in the interpretation of archaeological data.
<b>15</b>	<b>Organizzazione della didattica:</b> lezioni frontali.	<b>Teaching method:</b> Frontal teaching.
<b>16</b>	<b>Programma/Contenuti:</b> La rivoluzione urbana nell'Italia preromana (Etruria, Latium Vetus e Magna Grecia). Parte 1: Metodologie e processi formativi	<b>Course Contents:</b> Urban revolution in pre-Roman Italy (Etruria, Latium Vetus and Magna Grecia). Part 1. Methodologies and processes

	<p>Parte 2: La città e le testimonianze archeologiche e letterarie</p> <p>Parte 3: Tre casi studio: Caere, Roma e Sibari</p>	<p>Part 2. The city and the archaeological and literary evidence</p> <p>Part 3: Three case studies: Caere, Rome and Sibari</p>
17	<p><b>Testi/Bibliografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F. Giusti, <i>I primi stati. La nascita dei sistemi politici centralizzati tra antropologia e archeologia</i>, Roma 2002.</li> <li>- N. Yoffee, <i>Myths of the Archaic State: Evolution of the Earliest Cities, States and Civilizations</i>, Cambridge 2009, pp. 1-128.</li> <li>- M. Pacciarelli, <i>Dal villaggio alla città. La svolta proto urbana del 1000 a.C. nell'Italia tirrenica</i>, Firenze 2000.</li> <li>- A. Carandini – R. Cappelli, Roma, <i>Romolo, Remo e la fondazione della città (exhibition catalogue)</i>, Milano 2000.</li> <li>- R. Osborne, B. Cunliffe (eds), <i>Mediterranean Urbanization (800-600 B.C.)</i>, Oxford 2005.</li> <li>- M. Torelli, <i>La forza della tradizione</i>, Milano 2011.</li> <li>- C. Ampolo, <i>La nascita della città</i>, in A. Momigliano-A. Schiavone (eds), <i>Storia di Roma, 1. Roma in Italia</i>, Torino 1988, pp. 153-180.</li> <li>- P.G. Guzzo, <i>Fondazioni greche. L'Italia meridionale e la Sicilia (VIII-VII sec. a.C.)</i>, Roma 2011.</li> <li>- C. Ampolo, <i>Le origini di Roma rivisitate</i>, in <i>Annali della Scuola normale Superiore di Pisa</i>, 2013, 5/1, pp. 217-447.</li> <li>- M. Bonghi Jovino, <i>Città e territorio. Veio, Caere, Tarquinia, Vulci: appunti e riconsiderazioni</i>. In <i>Dinamiche di sviluppo delle città nell'Etruria meridionale. Veio, Caere, Tarquinia, Vulci (Atti del XXIII Convegno di Studi etruschi e Italici 1-6 Ottobre 2001)</i>, Pisa-Roma 2005, pp. 27-58.</li> </ul>	<p><b>Recommended Reading:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F. Giusti, <i>I primi stati. La nascita dei sistemi politici centralizzati tra antropologia e archeologia</i>, Roma 2002.</li> <li>- N. Yoffee, <i>Myths of the Archaic State: Evolution of the Earliest Cities, States and Civilizations</i>, Cambridge 2009, pp. 1-128.</li> <li>- M. Pacciarelli, <i>Dal villaggio alla città. La svolta proto urbana del 1000 a.C. nell'Italia tirrenica</i>, Firenze 2000.</li> <li>- A. Carandini – R. Cappelli, Roma, <i>Romolo, Remo e la fondazione della città (exhibition catalogue)</i>, Milano 2000.</li> <li>- R. Osborne, B. Cunliffe (eds), <i>Mediterranean Urbanization (800-600 B.C.)</i>, Oxford 2005.</li> <li>- M. Torelli, <i>La forza della tradizione</i>, Milano 2011.</li> <li>- C. Ampolo, <i>La nascita della città</i>, in A. Momigliano-A. Schiavone (eds), <i>Storia di Roma, 1. Roma in Italia</i>, Torino 1988, pp. 153-180.</li> <li>- P.G. Guzzo, <i>Fondazioni greche. L'Italia meridionale e la Sicilia (VIII-VII sec. a.C.)</i>, Roma 2011.</li> <li>- C. Ampolo, <i>Le origini di Roma rivisitate</i>, in <i>Annali della Scuola normale Superiore di Pisa</i>, 2013, 5/1, pp. 217-447.</li> <li>- M. Bonghi Jovino, <i>Città e territorio. Veio, Caere, Tarquinia, Vulci: appunti e riconsiderazioni</i>. In <i>Dinamiche di sviluppo delle città nell'Etruria meridionale. Veio, Caere, Tarquinia, Vulci (Atti del XXIII Convegno di Studi etruschi e Italici 1-6 Ottobre 2001)</i>, Pisa-Roma 2005, pp. 27-58.</li> </ul>
18	<p><b>Strumenti a supporto della didattica:</b></p> <p>videoproiettore, PC, lavagna luminosa, laboratorio.</p>	<p><b>Teaching Tools:</b></p> <p>Projector, PC, overhead projector, laboratory.</p>
19	<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento:</b></p> <p>La modalità di verifica consiste in una prova</p>	<p><b>Assessment Methods:</b></p> <p>The assessment method consists of an oral</p>

	<p>orale al termine delle lezioni, con votazione in trentesimi ed eventuale lode. La soglia di superamento dell'esame è fissata in 18/30. Le votazioni inferiori a 18 equivarranno ad una valutazione insufficiente dell'apprendimento.</p> <p>Nel caso della prova orale si verificherà il possesso delle conoscenze e delle abilità indicate nella riga n. 14, a partire dai contenuti del programma (riga n.16).</p>	<p>exam at the end of the lessons, by mark expressed on a scale from a minimum of 18 (the threshold to pass the exam) to the maximum of 30 (cum laude). Marks below 18 will be equivalent to insufficient assessment of learning. The mastery of the knowledge and skills specified in point no. 14 will be verified at the oral exam, starting from the content of the program (line 16).</p>
<b>20</b>	<p><b>Calendario delle prove d'esame:</b> 17 dicembre 2014 4 febbraio e 25 febbraio 2015 17 giugno 7 luglio 2015 8 settembre 2015.</p>	<p><b>Examinations schedule:</b> 17 December 2014 4 and 25 February 2015 17 June 2015 7 July 2015 8 September 2015.</p>
<b>21</b>	<p><b>Link ad altre eventuali informazioni:</b> per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (<a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/</a>)</p>	<p><b>Links to any possible information:</b> For further information, please visit the teacher's page available on the website of the Department of Humanities (<a href="http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/">http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/</a>)</p>
<b>22</b>	<p><b>Orari di ricevimento:</b> Il ricevimento si terrà presso lo studio del docente (cubo 21 b) il giovedì dalle ore 13.00 alle ore 14.00. Per appuntamenti al di fuori dell'orario previsto è possibile contattare il docente con una mail.</p>	<p><b>Office Hours:</b> Thursday 17.00-18.00 in the teacher's office. For appointments beyond scheduled office hours, please contact the teacher by email.</p>