

Scheda Insegnamento

1	Denominazione Insegnamento: Metodologia della ricerca archeologica	Course title: Methodology of Archeological research
2	Codice: 27001250	SSD: L-ANT/10
3	Crediti Formativi (CFU): 9	Ore/Hours: 63
4	Anno di corso: I	Year course: I
5	Corso di Laurea: Magistrale in archeologia	Degree course: Master's Degree in Archaeology
6	Docente/Professor: Sangineto Antonio Battista, battista.sangineto@unical.it , RU, UNICAL Per il curriculum si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)	
7	Copertura didattica: affidamento	Teaching Coverage: Additional teaching load
8	Periodo didattico: II semestre	
9	Orario del corso: Lunedì 15 - 17 martedì 15 - 17 mercoledì 15 -17	Course timetable: Monday 15 - 17 Tuesday 15 - 17 Wednesday 15 - 17
10	Aula: da definire	
11	Modalità di frequenza: frequenza obbligatoria.	Method of attendance: Compulsory.
12	Commissione d'esame: A. B. Sangineto (presidente), (Componenti) A. Taliano Grasso, A. La Marca	
13	Lingua di insegnamento: Italiano.	Language of instruction: Italian.
14	Conoscenze ed abilità da conseguire: Gli studenti che seguiranno il corso acquisiranno conoscenze approfondite relative alla storia ed all'archeologia degli insediamenti urbani e rurali della Calabria romana fra il II a.C. ed il VII d.C. con particolare riguardo alle tecniche insediative e alla cultura materiale coeve. Gli studenti saranno messi in condizione di conoscere i passaggi necessari per giungere alla ricostruzione dei paesaggi antichi per mezzo dell'analisi delle fonti letterarie, delle fonti archeologiche e di quelle epigrafiche, integrate fra loro. Per mezzo di confronti pertinenti, affrontati in aula, saranno messi nella condizione di essere in grado di applicare ad altri contesti, storici e geografici, il metodo acquisito dell'indagine storico-archeologica rispetto a quelli affrontati a lezione. Gli studenti acquisiranno, dunque, la capacità di compiere analoghe ricerche	Learning Outcomes: Students who follow this course will gain in-depth knowledge on the history and archaeology of urban and rural settlements of Calabria among the Roman 2nd BC and 7th AD, particularly with regard to settlement techniques and material culture. Students will be able to know the steps that are required to achieve the reconstruction of ancient landscapes by means of the analysis of the literary sources, archaeological sources as well as epigraphical, integrated among them. By means of relevant comparisons, addressed here, will be put in a position to be able to apply to other contexts, historical and geographic zone, the survey captured History-Archaeology than those addressed in class. Students will acquire the ability to perform similar historical-archaeological research through bibliographic searches, file with the Soprintendenze, by means of the drafting sessions and diachronic

	<p>storico-archeologiche tramite ricerche bibliografiche, di archivio presso le Soprintendenze, per mezzo della redazione di cartine sincroniche e diacroniche, di riconoscimento della cultura materiale al fine di ricostruire i paesaggi antichi di un territorio.</p> <p>Saranno altresì in grado di comunicare le proprie conoscenze sia sotto il profilo del merito sia sotto quello del metodo utilizzando, ove se ne dia la necessità, il lessico specialistico degli studi del settore.</p> <p>Gli studenti del corso saranno, infine, in grado di acquisire un metodo di studio fondato sulla specificità delle discipline archeologiche mirato ad analizzare, interpretare ed elaborare i dati di un contesto territoriale archeologico dal II secolo a.C. al VII secolo d.C.</p>	<p>maps, recognition of material culture in order to reconstruct the ancient landscapes of a territory. Will also be able to communicate their knowledge both in terms of merit both in the method using, where they give the need, the specialist lexicon of industry studies. Students of this course will be finally able to acquire a study method based on specificity of archaeological disciplines aimed to analyze, interpret and process data from an archaeological context from the 2nd century BC to 7th century AD</p>
15	<p>Organizzazione della didattica: lezioni frontali, attività di laboratorio e visite presso Musei e scavi archeologici.</p>	<p>Teaching method: Frontal teaching, Lab activities and visits to Museums and archeological excavations.</p>
16	<p>Programma/Contenuti: I paesaggi agrari del <i>Bruttium</i> romano, dalla guerra annibalica fino al VII d.C., saranno messi a confronto con quelli Lucani ed Apuli della stessa epoca al fine di verificare differenze e punti di contatto. Saranno presi in considerazione ed analizzati: le fonti letterarie ed epigrafiche, i siti rurali ed urbani, le vie, le divisioni agrimensorie, le produzioni ed i consumi agricoli e ceramici. L'analisi, che sarà condotta sulla base di una metodologia omogenea, permetterà di favorire un confronto più preciso fra le strutture politiche, sociali ed economiche in epoca romana di queste importanti regioni dell'Italia meridionale. Nella parte finale del corso verrà affrontato l'argomento dell'uso delle antichità e, in particolar modo, si metterà in evidenza come le cose antiche siano state impiegate per la costruzione dell'identità meridionale e calabrese</p>	<p>Course Contents: The agrarian landscapes of roman Bruttii, from the Hannibal's war until the VII century AD, will be compared with those Lucani and Apuli of the same age in order to verify differences and points of contact. Will be taken into account and analyzed: literary sources and epigraphic, sites rural and urban, the streets, the agrimensorie divisions, the production and consumption and agricultural ceramic. The analysis will be conducted on the basis of a methodology homogeneous, will promote a comparison more accurate between political, social and economic structures in the roman era of these important regions of southern Italy. In the final part of the course will be dealt with the topic of the use of antiquity, and in particular, it will highlight as the old things have been employed for the construction of the identity of South Italy and Calabria.</p>
17	<p>Testi/Bibliografia: F. Cambi, <i>"Manuale di Archeologia dei Paesaggi. Metodologie, fonti, contesti"</i>, Roma, Carocci 2011. M. Gualtieri, <i>La Lucania romana. Cultura e società nella documentazione archeologica</i>, "Quaderni di Ostraka 8", Napoli 2003. A. B. Sangineto, <i>Roma nei Brutti. Città e</i></p>	<p>Recommended Reading: F. Cambi, <i>"Manuale di Archeologia dei Paesaggi. Metodologie, fonti, contesti"</i>, Roma, Carocci 2011. M. Gualtieri, <i>La Lucania romana. Cultura e società nella documentazione archeologica</i>, "Quaderni di Ostraka 8", Napoli 2003. A. B. Sangineto, <i>Roma nei Brutti. Città e</i></p>

	<p><i>campagne nelle Calabrie romane</i>, Rossano, Ferrari editore 2012.</p> <p>A. B. Sangineto, <i>L'anima allo specchio</i>, Vibo Valentia, Monteleone 2006.</p> <p>G. Volpe, <i>La Daunia nell'età della romanizzazione. Paesaggio agrario, produzione, scambi</i>, Bari, Edipuglia 1990.</p>	<p><i>campagne nelle Calabrie romane</i>, Rossano, Ferrari editore 2012.</p> <p>A. B. Sangineto, <i>L'anima allo specchio</i>, Vibo Valentia, Monteleone 2006.</p> <p>G. Volpe, <i>La Daunia nell'età della romanizzazione. Paesaggio agrario, produzione, scambi</i>, Bari, Edipuglia 1990.</p>
18	Strumenti a supporto della didattica: videoproiettore, PC e laboratori.	Teaching Tools: Projector, PC and laboratories.
19	Modalità di verifica dell'apprendimento: La modalità di verifica consiste in una prova orale al termine delle lezioni, con votazione in trentesimi ed eventuale lode. La soglia di superamento dell'esame è fissata in 18/30. Le votazioni inferiori a 18 equivarranno ad una valutazione insufficiente dell'apprendimento. Nel caso della prova orale si verificherà il possesso delle conoscenze e delle abilità indicate nella riga n. 14, a partire dai contenuti del programma (riga n.16).	Assessment Methods: The assessment method consists of an oral exam at the end of the lessons, by mark expressed on a scale from a minimum of 18 (the threshold to pass the exam) to the maximum of 30 (cum laude). Marks below 18 will be equivalent to insufficient assessment of learning. The mastery of the knowledge and skills specified in point no. 14 will be verified at the oral exam, starting from the contents of the program (line 16).
20	Calendario delle prove d'esame: da definire.	Examinations schedule:
21	Link ad altre eventuali informazioni: per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina docente pubblicata sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)	Links to any possible information: For further information, please visit the teacher's page available on the website of the Department of Humanities (http://www.unical.it/portale/strutture/dipartimenti_240/dsu/)
22	Orari di ricevimento: Tutti i martedì dalle 11.00 alle 13.00 presso lo studio del docente Cubo 21b	Office Hours: On Tuesdays from 11 am to 1pm in the teacher's office